**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**« Центр образования г. Бодайбо» Иркутской области**

Рассмотрено на заседании МО Утверждаю

Протокол № \_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ директор МКОУ «Центр

Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ образования г.Бодайбо»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жукова Т.А.

**Рабочая учебная программа по**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**обществознанию\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование учебного предмета \ курса)

 Среднее общее образование 10-12 классы

(ступень образования \ класс)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ три года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(срок реализации программы)

Составлена на основе \_ Программы для общеобразовательных учреждений. Авторы: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Издательство «Просвещение», 2007 г.

(наименование программы)

Программу составила Жуган Екатерина Федоровна , учитель истории и обществознания, первая квалификационная категория

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

**г. Бодайбо**

**2015 год**

**Пояснительная записка**

**Статус документа**

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

**Информационно-методическая функция** позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

**Организационно-планирующая функция** предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

**1. Цели**

***Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:***

* **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* **воспитание** общероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
* **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Срок реализации 3 года: 10класс-18ч.,11класс-18ч.,12класс-34ч.

**2.Общая характеристика учебного предмета**

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право.Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

**3.Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего общего образования. В том числе по региональному учебному плану для вечерних(сменных общеобразовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы основного общего и среднего(полного) общего образования в заочной форме обучения. 10 класс-18ч.; 11 класс-18 ч.; 12 класс-35ч.

Данный предмет изучается в инвариативной части

Область изучения: общественно - научные предметы

**4.Результаты обучения**

Результаты изучения курса «Обществознание» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск социальной информации, оценивать, формулировать собственные суждения и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками выпускников.

 Личностные: 1.Формировать гражданскую позицию ,патриотизм ,уважение к своему народу,

 чувство ответственности перед Родиной

 2.Формировать уважение к закону, демократическим ценностям.

 3.Воспитывать готовность к служению Отечества.

 4.Формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки

 и общественной практики ,основанного на различных формах общественного сознания.

 5.Формировать основы саморазвития и самовоспитания ,способность к самостоятельной

 деятельности

 6.формировать толерантное сознание ,готовность вести диалог с другими людьми,

 навыки сотрудничества в любых видах деятельности.

 7.Воспитывать готовность к осознанному выбору будущей профессии и возможностей реализации

 собственных жизненных планов.

Метапредметные:. 1.Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять

 планы деятельности, самостоятельно осуществлять, корректировать деятельность.

 2.Владеть навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем.

 3.Способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности .умение

 ориентироваться в различных источниках информации,оценивать и интерпретировать

 информацию, получаемую из различных источников.

 4.формировать умение самостоятельно оценивать и принимать решения.

 5.Владеть языковыми средствами- умение ясно, точно излагать свою точку зрения.

 Предметные : 1.Формировать знания об обществе как целостной системы в единстве

 и взаимодействии его основных сфер и институтов.

 2.владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, владение умениями

 выявлять причинно-следственные связи.

 3.Знать сущность процесса познания, особенности чувственного и рационального познания

 4.Раскрыть место и роль экономики в жизни общества

 5.Раскрыть понятие цивилизация и основные черты традиционного, индустриального,

 постиндустриального общества.

 6.Раскыть национальную политику государства и причины межнациональных конфликтов.

 7,Формировать понятия о политической системе и её роли в жизни общества

 8.Роль религии в современном мире.

**5.Основное содержание**

**10класс-18ч.(1ч. в неделю первое полугодие.)**

**Тема  1. Общество и человек.(9ч.)**

**Что такое общество.** Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

**Общество как сложная динамичная система.** Структура общества. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

**Природа человека**. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды.

**Человек как духовное существо.** Духовная жизнь человека. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Ценностные ориентиры личности (мораль, ценности, идеалы). Патриотизм и гражданственность.

 **Деятельность как способ существования людей.** Деятельность и ее мотивация. Структура деятельности. Многообразие деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения. Сознание и деятельность.

**Познание и знание**. Роль знаний в жизни человека. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Объективность истины. Абсолютные и относительные истины. Многообразие форм человеческого знания. Особенности научного познания. Мифология и познание. Жизненный опыт и здравый смысл. Что такое мировоззрение. Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное. Социальное и гуманитарное знание.

      **Человек в системе социальных связей**. Биологическое и социальное в человеке. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация. Единство свободы и ответственности личности. Познание человеком самого себя. Самооценка.

**Раздел II. Основные сферы общественной жизни ( 9ч.)**

**Тема  4. Социальная сфера (4 ч)**

      **Социальная структура общества**. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

       **Социальные взаимодействия**. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Социальные аспекты труда. Культура труда.

      **Социальные нормы и отклоняющееся поведение.** Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Преступность. Социальный контроль и самоконтроль.

**Семья и быт.** Семья как социальный институт и алая группа. Жизненный цикл семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.

**Тема  5. Духовная культура (4 ч)**

      Культура и духовная жизнь общества. Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры. Культурное наследие России, проблемы его сохранения. Средства массовой информации.

      **Наука и образование.** Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

      **Мораль и религия.** Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

      **Искусство и духовная жизнь**. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

**.**

**ЗАЧЁТ по теме "КУЛЬТУРНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ"-1 час.**

**11класс-18часов. 1час в неделю. (Первое полугодие )**

**Тема1. Политическая сфера (8 ч)**

      **Политика и власть**. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

  **Политическая система**. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

 **Гражданское общество и правовое государство.** Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

  **Демократические выборы и политические партии.** Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

 **Участие граждан в политической жизни**. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

**ТЕМА2. Проблемы социально-политического развития общества (8 ч)**

 **Свобода в человеческой деятельности**. Признание и уважение прав других. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

**Общественное и индивидуальное сознание**. Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания. Философия. Политическое сознание. Обыденное и массовое сознание. Социализация индивида.

**Политическое сознание.** Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

**Политическая элита.** Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

      **Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.** Тенденции развития семьи в современной России. Естественная убыль населения. Негативные факторы демографии. Семья как социальный институт.

**Религиозные объединения и организации.** Опасность сектантства. Права религиозных организаций. Межрелигиозный мир.

**Обобщающее повторение "ПОЛИТИКА и ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА".-1час.**

**ЗАЧЁТ по изученному материалу:"Политика и политическая сфера."-1час.**

**12класс . 34часа. 1 час в неделю.**

**ТЕМА 1. Экономика (14ч .)**

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки.  Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок.  Особенности развития фондового рынка в России.

 Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.  Глобальные экономические проблемы.

**Итоговое повторение. Зачёт по теме"Человек и экономика."**

**ТЕМА2.**

**ПРАВО. 19 часов.**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли , институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Р Ф. Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

.Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условие заключения брака. Порядок и условие расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приёма в образовательные учреждения профессионального образования . Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский кодекс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени и в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

**Итоговое обобщение темы"Право." Зачёт по теме "Право."**

**Итоговое обобщение курса"Обществознание."**

**Зачёт по курсу "Обществознание."**

 **Учебно - методическое и материально - техническое обеспечение**

Средства обучения

1. Аудиоколонки.

2. Телевизор

3. Персональный компьютер.

4. Экран.

**Перечень контрольных работ** 10 класс - 1. Общество и человек. 2. Основные сферы общества. 3. Право. 11 класс - 1. Человек и экономика. 2. Социально - политическое развитие. 3. Человек и закон.

 **Критерии выставления отметок.**

 1.Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания -полнота знаний

 их обобщённость и системность.

 2.При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

 грубые ошибки, однотипные ошибки, негрубые ошибки.

 3.Шкала отметок:

 Отметка "5" -ответ соответствует учебной программе, допускается один недочёт,объём

ЗУНов составляет 90-100% Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на

 практике ,приводит собственные примеры, применяет знания в новой ситуации.

 Отметка "4"-устный, письменный ответ соответствуют требованиям учебной программы

 и объём ЗУНов составляет 70-90% Ответ правильный ,но не совсем точный. знания

 применяются в стандартной ситуации.

 Отметка "3"-устный ответ ,письменная работа в основном соответствуют требованиям программы

 однако имеется набор грубых ошибок и недочётов. Объём ЗУНов составляет 50-70%

 Ученик недостаточно обосновывает свои суждения, непоследовательно излагает материал.

 Отметка"2"-устный ответ, письменная работа только частично соответствует требованиям

 программы.имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объём ЗУнов составляет

 20-50%

 Отметка"1"-выставляется в случае отказа от ответа или отсутствия работы без объяснения

 причин.

**Литература для обучающегося.**

1. Учебники:
	* Л.Н.Боголюбов «Обществознание», 10 класс, М.: «Просвещение», 2012
	* Л.Н.Боголюбов «Обществознание», 11 класс, М.: «Просвещение», 2013
2. Конституция РФ